

Elementi essenziali del progetto

RISCATTARSI

Settore e area di intervento

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso giovani

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale

Promuovere l'integrazione sociale e la crescita personale e culturale dei giovani

La proposta, così come formulata, intende fornire un intervento strutturato di supporto ed aiuto ai giovani, specialmente a quelli versanti in condizioni di potenziale o effettivo disagio sociale, offrendo prospettive di impegno e crescita.

Il principio ispiratore del progetto proposto consiste nell'esigenza di riconoscere in maniera irreversibile il giusto spazio ai giovani e all'importanza delle attività di socializzazione e di relazione, dando merito alle potenzialità, alle capacità ed alla forza delle giovani generazioni, per fare dei giovani il principale elemento di trasformazione della realtà sociale in cui vive e partecipa. Ringiovanire la società civile significa poggiare su basi più solide ed eque il suo futuro, sostenibile nel tempo, e sbloccare le sue potenzialità rendendola più dinamica e competitiva

Obiettivo specifico 1: Potenziare le competenze e le capacità personali dei giovani a rischio presenti sul territorio di Jesolo per combattere l'inattività e la dispersione scolastica

Attraverso l'obiettivo 1 si intende supportare i giovani "a rischio" di dispersione e inattività, al fine di rafforzare le loro competenze socio-emozionali, indispensabili per dare avvio ad un processo di autonomia e inclusione attiva nella società. **AZIONE A: Supporto all'espressione del sé**

Benefici

Il principale beneficio ottenuto dalla messa in opera delle attività progettuali, che saranno previste per il raggiungimento di questo obiettivo, è la ritrovata consapevolezza dell'individuo nelle proprie potenzialità e capacità, un rafforzamento personale che nell'immediato e nel futuro



si pone come "scudo" contro la caduta in forme di devianza.

Obiettivo 2: Aumentare la partecipazione e il senso di appartenenza dei giovani alla comunità

Il secondo obiettivo del progetto ha come scopo il potenziamento dell'offerta dei servizi e degli interventi di socializzazione ed inclusione sociale rivolti ai giovani per il buon uso del tempo libero, permettendo ai giovani, che non partecipano alle attività già presenti sul territorio, di prendere coscienza della comunità in cui vivono e delle possibilità che una loro partecipazione attiva può offrire a loro stessi e alla comunità. **[AZIONE B: Promozione dell'integrazione e della socializzazione]**

Benefici

Il principale beneficio apportato dalla messa in opera di tale attività sarà responsabilizzare l'individuo verso le sue azioni comportamentali, la gestione del suo sé e delle relazioni con gli altri che lo circondano, creando le condizioni per una maggiore conoscenza delle proprie abilità e favorendo un confronto costante con gli altri che porti ad uno sviluppo di una consapevolezza civica, delle risorse del territorio e della partecipazione attiva alla comunità.

Tabella di sintesi degli indicatori

Indicatore	Valore relativo alla situazione di partenza	Valore relativo alla situazione di arrivo
n. di giovani con bassa scolarizzazione	200*	100 (-100)
n. di giovani che partecipano ad attività di animazione sociale, socio-culturali e di socializzazione	100*	250 (+150)
n. di giovani che accedono a percorsi di empowerment realizzati dalle istituzioni	30*	50 (+20)
n. di interventi/laboratori di gruppo a carattere formativo indirizzati ai giovani	1*	3 (+2)
n. di iniziative di rete orientate all'inclusione sociale e alla valorizzazione dei giovani, che mettano in interrelazione le associazioni del territorio	0*	2

* dato derivato dal progetto presentato nella scorsa annualità, ancora in corso di realizzazione.



Attività d'impiego dei volontari

Obiettivo Specifico 1: Potenziare le competenze e le capacità personali dei giovani a rischio presenti sul territorio di Jesolo per combattere l'inattività e la dispersione scolastica

AZIONE A: Supporto all'espressione del sé

Attività A 1: Laboratorio di collaborazione

- Aiutare le figure professionali nella scelta delle date degli incontri;
- Predisposizione e compilazione di schede personali;
- Osservazione delle attività di brainstorming sulle emozioni;
- Osservazione dei focus group tematici;
- Osservazione delle attività di circle time e discussione di gruppo.

Attività A 2: Attività espressive

- Supportare le figure professionali nella scelta delle date degli incontri;
- Supporto nella predisposizione e compilazione di schede personali;
- Collaborazione nell'organizzazione di gruppi di lavoro;
- Supportare gli esperti nelle attività di espressione del proprio senso del sé;
- Supportare gli esperti nelle attività sull'autostima;
- Supportare gli esperti nei giochi espressivi;
- Supportare gli esperti nei giochi sulla fiducia;
- Partecipazione alla pari alle attività.

Attività A 3: Valorizzazione personale e professionale

- Supporto logistico nell'organizzazione degli incontri seminari sulla "autoimprenditorialità";
- Collaborazione nell'organizzazione degli Incontri di counseling e orientamento al mondo del lavoro;
- Partecipazione alla pari alle attività.

Attività per l'attuazione dell'Obiettivo Specifico 2: Aumentare la partecipazione dei giovani e promuovere il senso di appartenenza alla comunità

AZIONE B: Promuovere l'integrazione e la socializzazione

Attività B 1: Attività ludiche e di animazione

- Aiutare le figure professionali nella scelta delle date degli incontri;
- Organizzazione di attività di gruppo;



- Collaborare con gli esperti alla realizzazione di giochi di gruppo;
- Supportare gli esperti nella realizzazione di giochi a tema;
- Supportare gli esperti nella realizzazione di tombolate natalizie;
- Organizzazione feste nei periodi delle ricorrenze;
- Supportare gli esperti alla realizzazione di feste di Natale, di Carnevale, di Pasqua;
- Partecipazione alla pari alle attività.

Attività B 2: Attività socio-culturali

- Supporto nell'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto e partecipazione alla pubblicizzazione degli eventi (corsi teatrali, cineforum e gite turistiche);
- Supporto alla raccolta delle adesioni agli eventi;
- Supporto al coordinamento e promozione degli eventi.

Attività B 3: Incontri di Counseling di gruppo

- Aiutare le figure professionali nella scelta delle date degli incontri;
- Supportare il lavoro degli esperti;
- Partecipazione alla pari alle attività;

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015

Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo

MAX 50 PUNTI



Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI
ESPERIENZE	
Precedenti esperienze di volontariato	max 30 punti
L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi <i>per ogni singola tipologia di esperienza svolta</i> . Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:	max 4 punti
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>
TITOLI DI STUDIO	



Titoli di studio: max 8 punti	
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
Titoli di studio professionali: max 4 punti	
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<i>La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".</i>	
ALTRE CONOSCENZE	
Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti	
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza
I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:	



1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sua attitudini.

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
------------------	---------------------

La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

Numero posti con vitto e alloggio:

Numero posti senza vitto e alloggio:

Numero posti con solo vitto:

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	MUNICIPIO DI JESOLO	JESOLO (VE)	VIA SANT'ANTONIO 11 30016	47293	2



Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmettenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6):

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO



Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da AMESCI, sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione specifica dei volontari

In aula:

La socializzazione e l'inclusione sociale dei giovani nel territorio di Jesolo: significati e strategie

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: Guida ai servizi/interventi di supporto ai giovani a rischio di marginalità e devianza sociale nel territorio di Jesolo;

Modulo II: Disorientamento, disadattamento e devianza: le nuove povertà giovanili;

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico
- Rischio chimico
- Rischio fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato



- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: Evoluzione, normativa di riferimento e SCN

- Le politiche giovanili dagli anni Ottanta a oggi
- Riferimento normativo: DGR. n. 99 del 15/03/2016
- Riferimento normativo Legge regionale 8 agosto 2016, n. 26 "Costruire il futuro. Nuove politiche per i giovani"
- Il Servizio civile nazionale

Modulo VI: Area specifica di Intervento

- Elementi di psicologia delle relazioni
- La psicologia delle emozioni
- Principi di integrazione sociale
- Principi di problem solving
- Tipologie della comunicazione: Verbale, non verbale, paraverbale
- Il Counseling di gruppo
- Competenze formali, non formali, informali
- Il processo e le tipologie di validazione delle competenze
- Elementi di psicologia
- Il teatro delle emozioni
- Il cinema come arte espressiva

Modulo VII: Modalità di comunicazione

- La gestione della relazione di aiuto
- Tecniche di trasmissione formativa di base
- Tecniche di comunicazione finalizzate alla pubblicizzazione delle iniziative sui canali comunicativi di supporto

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:



Comune di Jesolo



75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)